

Operatoren für Schüler der Klassen 5 – 7

Operator	Definition
aktives Zuhören	den Ausführungen eines Vortragenden oder des Gesprächspartners aufmerksam folgen, beim Gespräch mitdenken, sich in den anderen hineinversetzen, Zustimmung und Verstehen signalisieren sowie Fragen stellen
beobachten	Personen, Gegenstände und Vorgänge gezielt wahrnehmen
berichten	jemanden über ein Geschehen knapp, sachlich und wahrheitsgemäß informieren
beschreiben	Gegenstände, Sachverhalte, Personen und Vorgänge (Prozesse)vollständig, systematisch und geordnet darlegen
brainstorming (brain = Gehirn storm = stürmen)	erste Ideen und Lösungsmöglichkeiten zu einem bestimmten Thema sammeln, wobei alle Vorschläge ungeordnet und unkommentiert zusammengetragen werden
experimentieren	einen (wissenschaftlichen) Versuch durchführen, durch den etwas entdeckt, gezeigt oder bewiesen werden soll
einordnen	einen Sachverhalt / eine Aussage mit erläuternden Hinweisen in einen übergreifenden Zusammenhang einfügen
erklären	Strukturen, Prozesse und Zusammenhänge von Erscheinungen erfassen, in Einzelheiten verdeutlichen und ihre Ursache darstellen
erzählen	ein erlebtes oder erdachtes Geschehen für einen bestimmten Adressanten anschaulich wiedergeben
Fragen formulieren	sich zielgerichtet sprachlich so äußern, dass eine Antwort gegeben wird, die der Informationsgewinnung dient
gliedern / ordnen	Personen oder Gegenstände, Sachverhalte oder Prozesse auf der Basis ihrer Gemeinsamkeiten in Gruppen ordnen und mit entsprechenden Oberbegriffen versehen
markieren	zentrale Begriffe, Gedanken, Informationen in einem Text kennzeichnen sowie Verbindungen zwischen gleichen und ähnlichen Aspekten verdeutlichen
Mind-Mapping	Überlegungen und Informationen mit Hilfe einer Gedankenlandkarte gegliedert darstellen
nennen / benennen	Sachverhalte wertfrei, knapp, präzise aufzählen, auflisten bzw. Begriffe bestimmten Sachverhalten oder Prozessen zuordnen
Stichpunkte formulieren	die wichtigsten Informationen einer mündlichen oder schriftlichen Äußerung in übersichtlicher und knapper Form erfassen und aufzeichnen (mit Hilfe von Begriffen und Wortgruppen)
vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sachverhalten und Personen auf der Basis selbst bestimmter oder vorgegebener Kriterien feststellen, um daraus Schlussfolgerungen zu ziehen
zusammenfassen	das Wesentliche in konzentrierter und übersichtlicher Form herausstellen