

## Operatoren für Schüler der Klassen 8 – 10

Operator	Definition
<b>ableiten</b>	auf der Grundlage vorhandener/Bekannter Ergebnisse eigene Schlussfolgerungen ziehen
<b>analysieren</b>	einen gegebenen Sachverhalt in seine Bestandteile zerlegen, seine wesentlichen Merkmale auf der Grundlage von Kriterien erfassen und ihre Beziehung zueinander darstellen
<b>auswerten</b>	aus einem vorliegenden Sachverhalt Informationen entnehmen und für einen bestimmten Zweck verwenden
<b>begründen/ableiten</b>	für einen gegebenen Sachverhalt einen folgerichtigen Zusammenhang zwischen Ursache(n) und Wirkung(en) herstellen
<b>beurteilen/bewerten/einschätzen/Stellung nehmen</b>	Sachverhalte und Aussagen an geeigneten Kriterien auf ihre Richtigkeit prüfen, indem unter Verwendung von Fachwissen, Fachmethoden bzw. moralischen Werten ein Urteil bzw. eine persönliche Stellungnahme formuliert wird
<b>beweisen/belegen/nachweisen/zeigen</b>	mit Hilfe von sachlichen Argumenten und treffenden Beispielen durch logisches Herleiten zeigen, dass eine Behauptung/Aussage richtig ist
<b>charakterisieren</b>	Merkmale bzw. Einzelaspekte eines Objektes, eines Vorgangs oder einer Person kennzeichnen und ihre Bedeutung erläutern
<b>clustern</b> (cluster = Bündel, Gruppe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellungen und Ideen (Assoziationen) aufzeichnen, die von einem Wort, einem Begriff oder einem Satz ausgelöst werden</li> <li>- Vorstellungen und Ideen (Assoziationen) nach bestimmten Prinzipien ordnen / bündeln</li> </ul>
<b>darstellen</b>	einen Sachverhalt durch Texte bzw. grafische Mittel strukturiert wiedergeben, so dass Beziehungen bzw. Entwicklungen deutlich werden
<b>definieren</b>	die Bedeutung eines Begriffs unter Angabe eines Oberbegriffs und unveränderlicher Merkmale bestimmen
<b>diskutieren</b>	einen Sachverhalt hinsichtlich gegensätzlicher Positionen mit Gesprächspartner(n) untersuchen und das Für und Wider abwägen, um zu einem Ergebnis zu kommen
<b>entwickeln</b>	Ideen, Vorschläge und Maßnahmen darlegen, wobei Ausblicke formuliert und begründet werden
<b>erörtern</b>	sich kritisch in mündlicher oder schriftlicher Form mit einem Problem, einer Behauptung (These) oder Frage auseinandersetzen, indem man <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Behauptung durch treffende Argumente und Beispiele unterstützt oder widerlegt oder eine Fragestellung mit treffenden Argumenten und Beispielen beantwortet = lineares Erörtern</li> <li>- eine These / Frage von verschiedenen Standpunkten aus betrachtet und abschließend die eigene Meinung formuliert = dialektisches / kontroverses Erörtern</li> </ul>
<b>grafisches Darstellen</b>	Funktionszusammenhänge (Beziehungen zwischen Größen verschiedener Faktoren) in Form eines Diagramms usw. erstellen

<b>Herleiten</b>	die Entwicklung einer Situation / einer Begebenheit beschreiben sowie erklären, wie es dazu gekommen ist
<b>illustrieren</b>	eine Aussage bzw. einen Sachverhalt mit Worten, Bildern, Diagrammen oder Beispielen veranschaulichen
<b>interpretieren</b> (von grafischen Darstellungen)	eine grafische Darstellung analysieren, indem die Beziehungen der angegebenen Größen aufgezeigt, Werte (z.B. Säulendiagramme) angegeben bzw. beschrieben (z.B. Kurven) und erläutert werden
<b>interpretieren/deuten</b> (von Texten)	den Sinngehalt und die möglichen Bedeutungen eines Textes erläutern unter Berücksichtigung des Inhalts, des Aufbaus und der sprachlichen Mittel
<b>interviewen</b>	beliebige oder ausgewählte Personen zu einem bestimmten Gesprächsgegenstand gezielt befragen
<b>kennzeichnen</b>	das Wesentliche und Typische herausarbeiten und exakt veranschaulichen
<b>kommentieren</b>	den eigenen Standpunkt (mit geeigneten Argumenten und Beweismitteln begründet) zu einem bestimmten Thema / Problem / Sachverhalt / Prozess wiedergeben
<b>konspektieren</b>	eine knappe inhaltliche Zusammenfassung der Fakten / der Gedankenführung eines Textes anfertigen
<b>protokollieren</b>	den Ablauf und mögliche Zwischen- und Endergebnisse einer Handlung, eines Versuchs oder eines anderen Vorgangs übersichtlich und gegliedert festhalten (Ergebnisprotokoll, Verlaufsprotokoll)
<b>prüfen</b>	eine wissenschaftliche Behauptung (Hypothese) an neuen, durch Beobachtung gewonnenen Erkenntnissen messen
<b>skizzieren</b>	einen Sachverhalt unter einem leitenden Gesichtspunkt in seinen Grundzügen (ggf. über eine grafische Darstellung) verdeutlichen
<b>Übersicht erstellen</b>	Sachverhalten zu einem Thema mit Hilfe von Ober- und Unterbegriffen ordnen und übersichtlich darstellen
<b>untersuchen</b>	auf der Grundlage einer gezielten Fragestellung zu einem Sachverhalt Antworten finden und diese darstellen
<b>wiedergeben</b>	Inhalte mit eigenen Worten wiederholen bzw. zusammenfassen, dabei Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden
<b>zitieren</b>	ein Wort oder mehrere Wörter, vollständige Sätze oder ganze Textabschnitte der mündlichen oder schriftlichen Äußerung eines anderen wörtlich übernehmen
<b>zusammenstellen</b>	Begriffe / Elemente nach vorgegebenen oder selbst festgelegten Gesichtspunkten sammeln